

Realizacja zadań wynikających z ustawy  
o wspieraniu rodziny i systemie pieczy  
zastępczej przez  
Ośrodek Pomocy Społecznej w Małomicach

Opracował:

Paweł Graf

Kierownik Ośrodka Pomocy Społecznej

# Pracować z rodziną, ale **jak** ?

Ustawodawca w art. 8 ust. 2 pkt. 1 i 2 ustawy określa, iż wspieranie rodziny prowadzone jest w formie:

- \* pracy z rodziną;
- \* pomocy w opiece i wychowaniu dziecka.

# Pracować z rodziną, ale **jak** ?

Ośrodek Pomocy Społecznej organizując pracę z rodziną analizuje i szuka odpowiedzi na pytanie:

**Co zrobić, aby wspomóc rodzinę w przezwycięzeniu jej trudnej sytuacji ?**

# Pracować z rodziną, ale **jak** ?

Aby odpowiedź na to pytanie postanowiliśmy stworzyć w OPS całą dokumentację asystenta rodziny.

Zarządzeniem nr 10/2014 z dnia 15 września 2014r.

Dokumentacja zawiera:

- \* zgodę na podjęcie współpracy z asystentem rodziny;
- \* dziennik wizyt w środowisku rodzinnym;
- \* diagnoza sytuacji rodziny;
- \* plan pracy z rodziną;
- \* harmonogram działań;
- \* działania asystenta rodziny;
- \* sprawozdanie półroczne.

# Pracować z rodziną, ale **jak** ?

Co nam daje dokumentacja  
asystenta rodziny:

- \* pozwala uporządkować pracę;
- \* stawia diagnozę sytuacji rodziny;
- \* wyznacza drogę postępowania;
- \* określa cele do pracy;
- \* pozwala na dokonanie oceny.

# Pracować z rodziną, ale **jak** ?

Pracując z rodziną opieramy się głównie na metodzie empowermentu (wzmocnieniu).

Uważamy, iż Empowerment, jako przeciwieństwo bezsilności, jest zarówno procesem jak i rezultatem, czyli stanem ostatecznym, oznaczającym uzyskanie siły (mocy), która sprawia, że osoby, grupy, instytucje lub społeczności mogą walczyć o wzmocnienie, a zarazem zmienić swoją sytuację życiową.

# Pracować z rodziną, ale **jak** ?

Pracując z rodzinami zdaliśmy sobie sprawę, że Ośrodek Pomocy Społecznej nie może być instytucją, która opiera się na działaniu typowo wynikającym z obowiązujących przepisów prawa.

Nie chcemy być postrzegani jako urzędnicy, ale jako ludzie, którzy chcą i potrafią zmienić sytuację rodzin korzystających z pomocy Ośrodka.

Dlatego postanowiliśmy zmienić postrzeganie naszej instytucji.

Jak to zrobiliśmy?

# Pracować z rodziną, ale **jak ?**

W miesiącu wrześniu 2015 rozpoczęliśmy cykle szkoleniowe dla nauczycieli ze szkół i przedszkola z Gminy Małomice.

Zakres spotkania obejmował następujące  
m. in. zagadnienia:

- \* przemoc w rodzinie;
- \* interwencja kryzysowa w rodzinie;
- \* współpraca jest kluczem do rozwiązania problemów mojego ucznia.



# Pracować z rodziną, ale **jak** ?

Kolejnym elementem było prowadzenie spotkania z rodzicami w czasie zebrania w szkole.

Spotkanie prowadzone było przez Kierownika Ośrodka i obejmował temat :

„Rola rodziny w wychowaniu dziecka”

W spotkaniu uczestniczyło 30 rodziców.

# Pracować z rodziną, ale **jak ?**

Kolejnym etapem było utworzenie w OPS  
**szkoły dla rodzin.**

W tym celu Ośrodek nawiązał współpracę z Poradnią  
Psychologiczno –Pedagogiczną.

Dzięki aktywnej współpracy udało się zapoczątkować  
spotkania z rodzicami  
i wspólną wymianę doświadczeń  
w zakresie radzenia sobie  
w sytuacjach trudnych.

W spotkaniach uczestniczyło 15 rodzin.

# Pracować z rodziną, ale **jak** ?

Kolejnymi etapami było prowadzenie treningów umiejętności społecznych w zakresie:

- \* nauki planowania budżetu domowego;
- \* umiejętności poszukiwania zatrudnienia;

Spotkania prowadzone były przez pracowników socjalnych Ośrodka oraz doradcę zawodowego z Powiatowego Urzędu Pracy.

# Pracować z rodziną, ale **jak** ?

Prócz w/w działań postanowiliśmy stworzyć  
w naszym Ośrodku

**ZESPÓŁ DS. ASYSTY RODZINNEJ**

**CELEM ZESPOŁU JEST:**

- \* analiza sytuacji rodziny i środowiska rodzinnego oraz przyczyny kryzysu w rodzinie;
- \* podniesienie świadomości w zakresie planowania oraz funkcjonowania rodziny;
- \* wspieranie rodziny w przezwyciężaniu trudności poprzez ustalanie planu pomocy dla rodziny.

# Podsumowanie

Przedstawione działania pozwalają nam podejmowanie aktywnych działań na rzecz rodzin, które przeżywają trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo – wychowawczych.

Mając świadomość, że dobro dziecka jest najważniejsze podejmujemy wszelkie próby zmierzające do odpowiedzi na zadane pytanie na wstępie.

# Wykaz publikacji stosowanej przez asystentów rodziny w OPS w Małomicach

- \* K. Geldard „Skuteczne interwencje w pracy z młodymi ludźmi z grup ryzyka” wyd. PARPA W-wa 2010r.
- \* R.K. James „Strategie interwencji kryzysowej” wyd. PARPA W-wa 2009r.
- \* H. Rudolph Schaffer „Psychologia dziecka” wyd. PWN 2006r.
- \* M. Plopa „Psychologia rodziny” wyd. Impuls Kraków 2008r.
- \* C. W. Moore „Mediacje praktyczne strategie rozwiązywania konfliktów” wyd. Wolters Kluwer 2003r.
- \* A. Czerniawska „Podstawy pomocy psychologiczno-pedagogicznej” wyd. DSW Wrocław 2009r.
- \* S. Kawula, J. Brągiel, A. W. Janke „Pedagogika rodziny” wyd. Adam Marszałek Toruń 2002

# Załączniki

1. Wzór dokumentacji asystenta rodziny stosowanej w OPS w Małomicach.